

# Het Alternatief:

Weg met de afrekencultuur in het  
onderwijs

– René Kneyber



# HET ALTERNATIEF

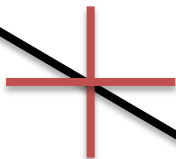
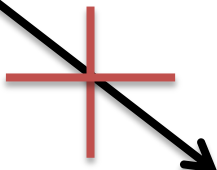


WEG MET DE  
AFREKENCULTUUR IN  
HET ONDERWIJS!

RENÉ KNEYBER & JELMER EVERS [REDACTIE]

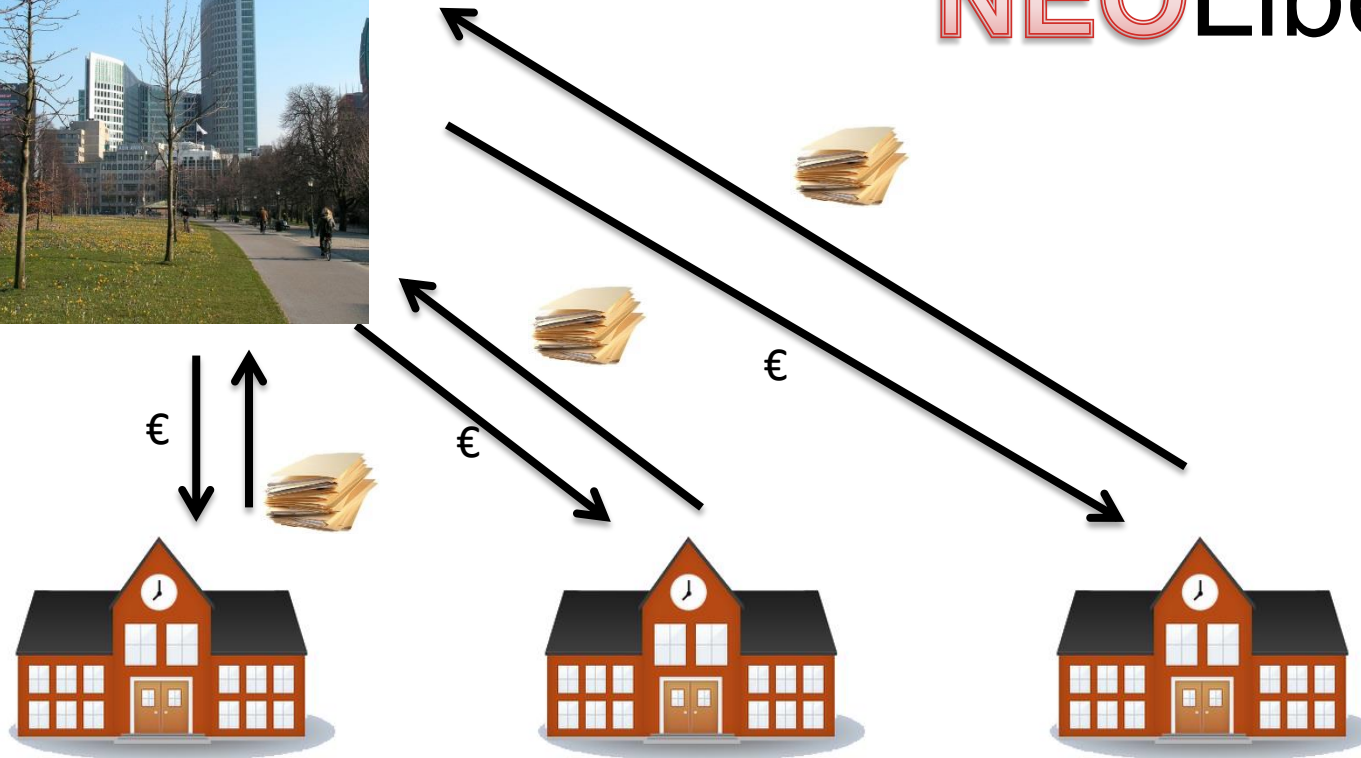
Boom

# Klassiek-Liberaal





# NEOLiberaal



# Internationale ratrace

## Leesvaardigheid PISA 2009

Land	Score
1 Shanghai-China	556
2 Zuid-Korea	539
3 Finland	536
4 Hong Kong-China	533
5 Singapore	526
6 Canada	524
7 Nieuw-Zeeland	521
8 Japan	520
9 Australië	515
<b>10 Nederland</b>	<b>508</b>
11 België	506
12 Noorwegen	503
13 Estland	501
14 Zwitserland	501
15 Polen	500
16 IJsland	500
17 Verenigde Staten	500
18 Liechtenstein	499
19 Zweden	497
20 Duitsland	497

## Wiskundevaardigheid PISA 2009

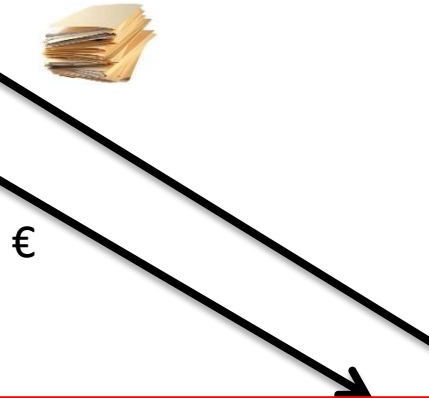
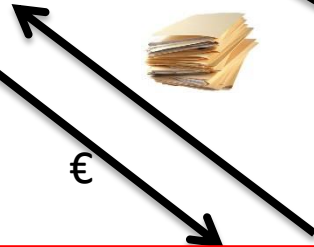
Land	Score
1 Shanghai-China	600
2 Singapore	562
3 Hong Kong-China	555
4 Zuid-Korea	546
5 Chinees Taipei	543
6 Finland	541
7 Liechtenstein	536
8 Zwitserland	534
9 Japan	529
10 Canada	527
<b>11 Nederland</b>	<b>526</b>
12 Macao-China	525
13 Nieuw-Zeeland	519
14 België	515
15 Australië	514
16 Duitsland	513
17 Estland	512
18 IJsland	507
19 Denemarken	503
20 Slovenië	501

## Natuurwetenschappen PISA 2009

Land	Score
1 Shanghai-China	575
2 Finland	554
3 Hong Kong-China	549
4 Singapore	542
5 Japan	539
6 Zuid-Korea	538
7 Nieuw-Zeeland	532
8 Canada	529
9 Estland	528
10 Australië	527
<b>11 Nederland</b>	<b>522</b>
12 Chinees Taipei	520
13 Duitsland	520
14 Liechtenstein	520
15 Zwitserland	517
16 Verenigd Koninkrijk	514
17 Slovenië	512
18 Macao-China	511
19 Polen	508
20 Ierland	508



# Afrekenencultuur!



Uniformering | Standaardisering | Opportunisme



# Neoliberalisme herdefinieert de professionele identiteit

“Neoliberalisme vereist en speelt een ‘nieuw type individu’ in de hand, een ‘nieuw type leraar en schoolleider’ gedresseerd naar de logica van competitie. De apparaten van neoliberalisme zijn verleidelijk, boeiend en overweldigend noodzakelijk. Het is een ‘nieuw’ moreel systeem dat ons perverteert en heroriënteert naar haar waarheden en doelen. We worden opgepadeld met de verantwoordelijkheid om te presteren, en we lopen het gevaar om als onverantwoordelijk te worden beschouwd (...) We worden eerder geproduceerd dan onderdrukt, en eerder geanimeerd dan op onze plaats gehouden.”

*Stephen Ball & Antonio Olmedo (2013) Care of the self, resistance and subjectivity under neoliberal governmentalities*

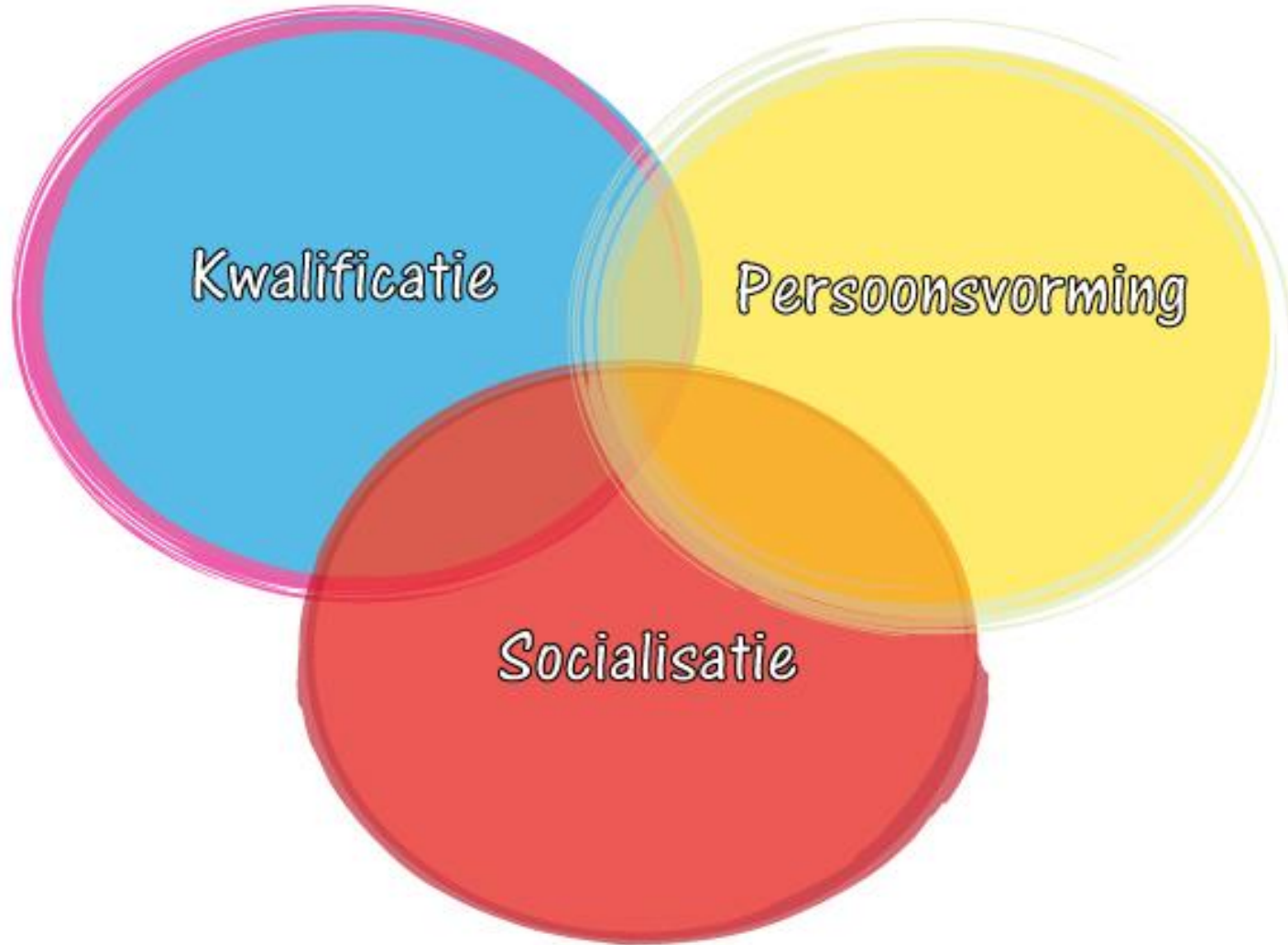
# Hoe dan wel?

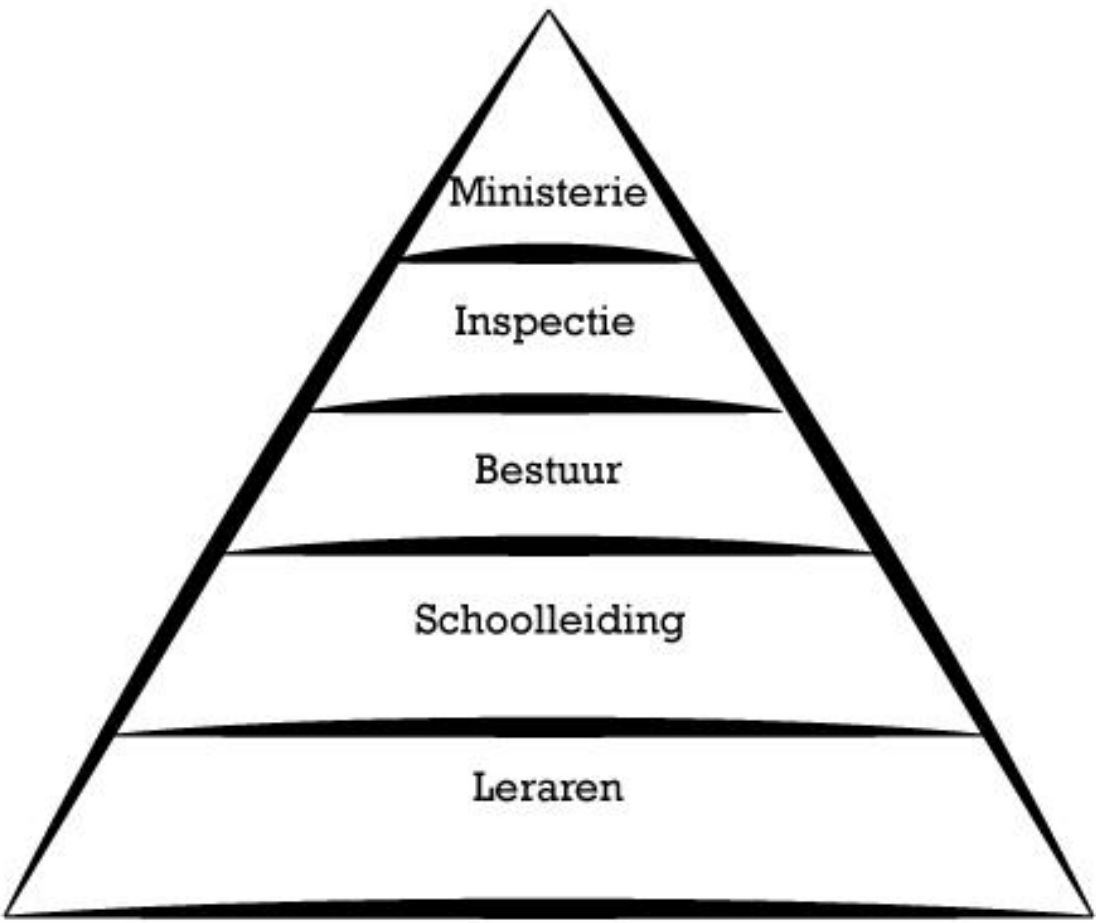
- *"Accountability is something that is left when responsibility has been subtracted."*

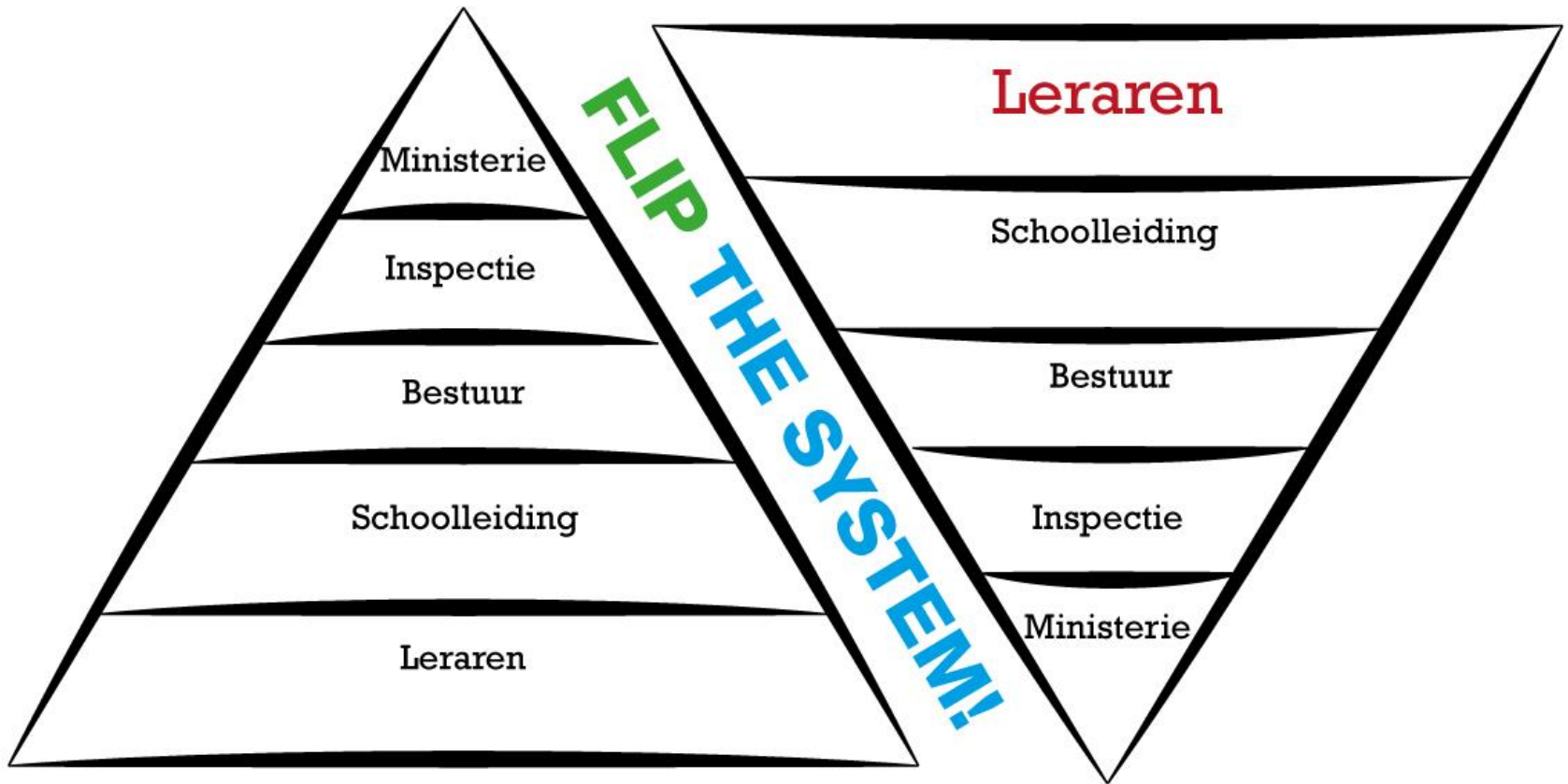
*- Andy Hargreaves*

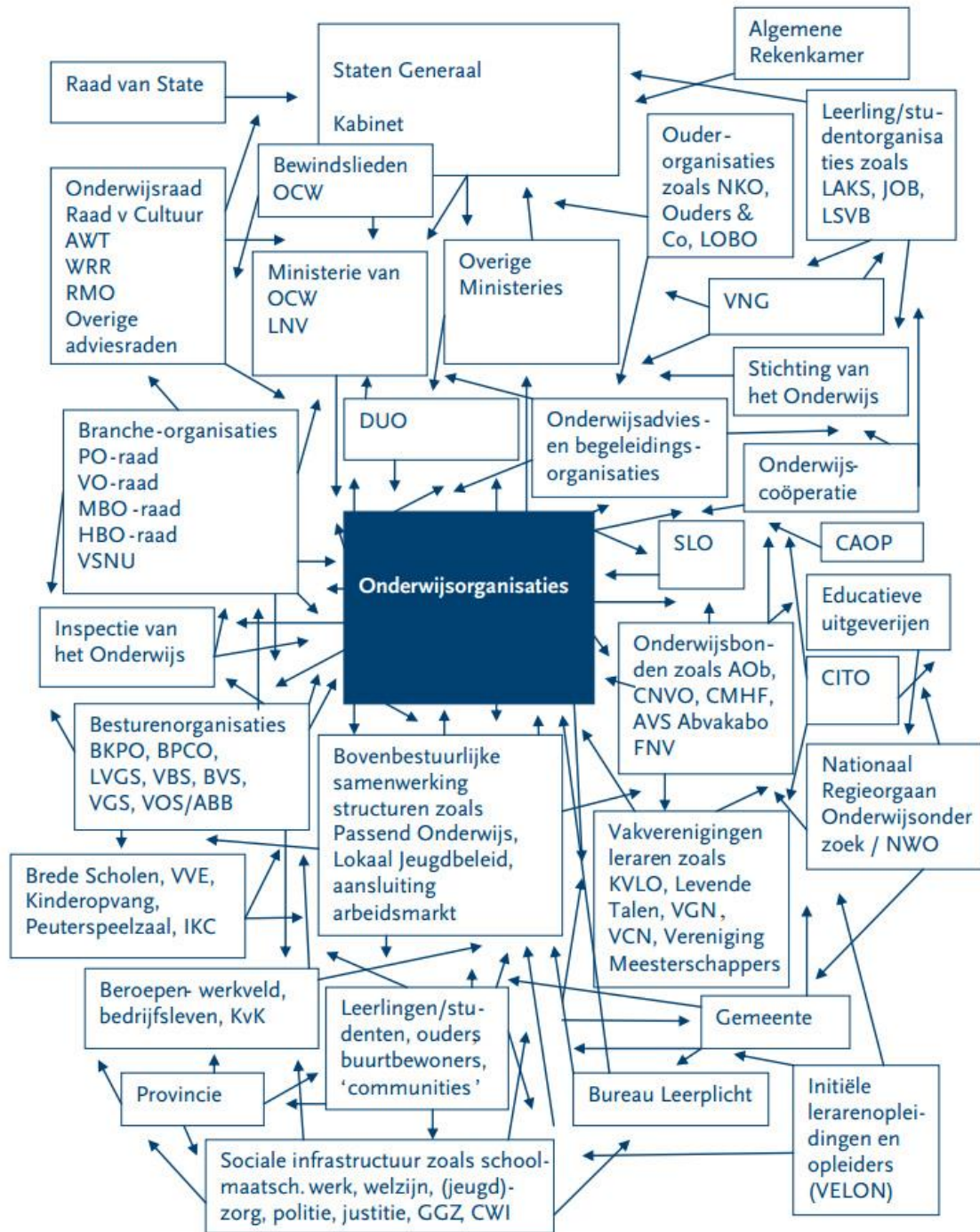


# GOED ONDERWIJS

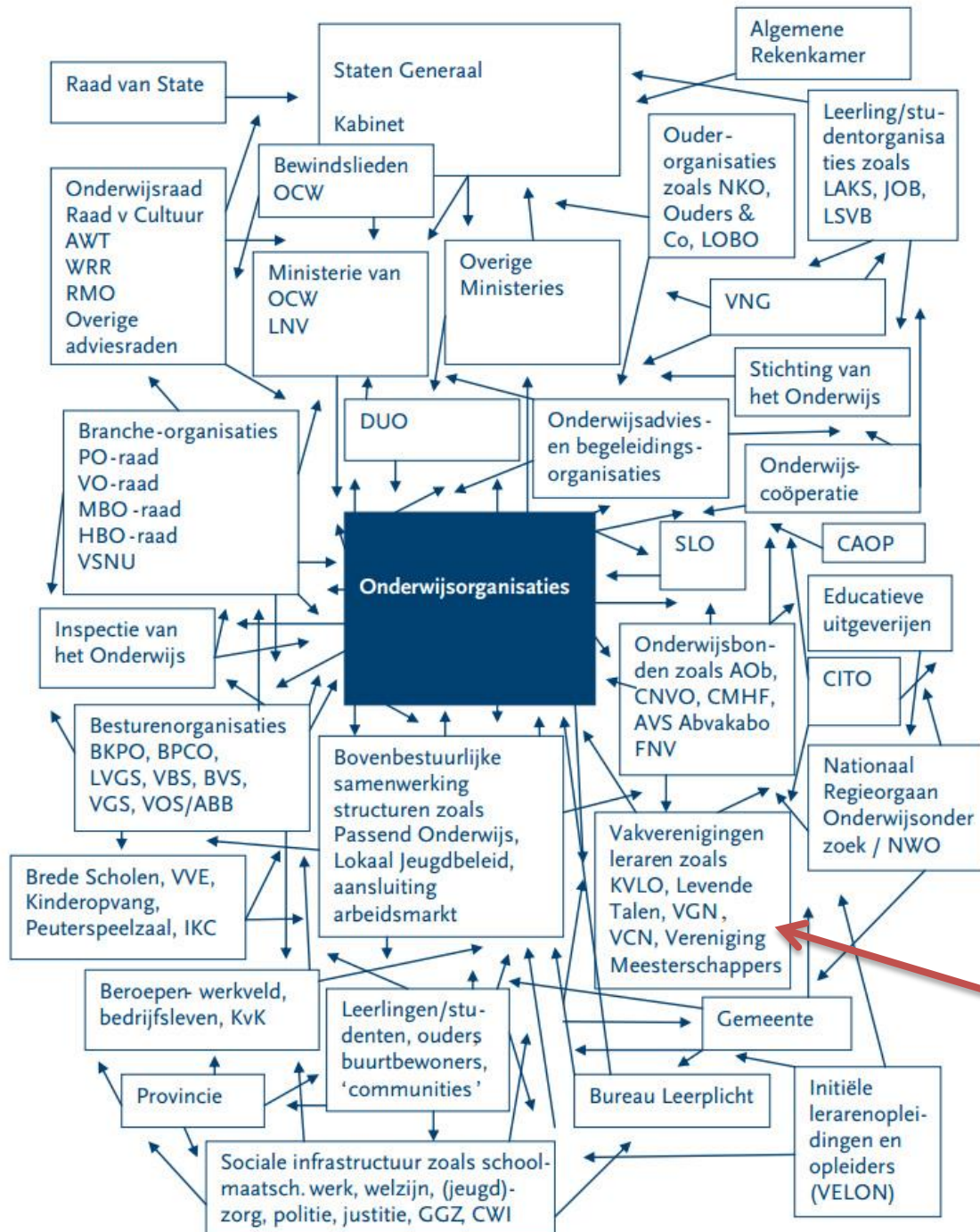








Waar  
zijn  
de  
leraren?



# Waar zijn de leraren?

(Niet echt oververtegenwoordigd)

Leraren leiden het onderwijs

# Leraren leiden het onderwijs

- Gedistribueerd leiderschap
- Normatieve ruimte en beslissingsbevoegdheid
- Lerarenmaatschap of coöperatie
- *Eigenaarschap en verantwoordelijkheid voor elke leerling*

# Leraren leiden het onderwijs

- Een **sterke onafhankelijke** lerarenorganisatie
- Leraren **aanwezig** op alle lagen van het onderwijs
- **Mondiaal** netwerk van *Teacher Leaders*



Extra:

Het Alternatief voor BON

# Extra:

## Het Alternatief voor BON

- **Aanwezigheid:** Waar zijn de BON'ers?
- **Curriculum:** Natuurlijk is Taal en Rekenen belangrijk, maar hoe nu verder?
- **Proactief:** Voorloperfunctie waar het beleid betreft? Of was vroeger alles beter?

‘Als ik niet in mijn naam spreek, wie zal het dan doen? Maar als ik alleen maar in mijn naam spreek, wie ben ik dan? En als wij onze stem niet laten horen, wie zal het dan doen? En als we dat niet nu doen, wanneer dan wel?’

- Hillel de Oudere